|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ĐƠN VỊ DỰ THI |  | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập – Tự do – Hạnh phúc |

|  |
| --- |
| Kon Dơng, ngày 2 tháng 5 năm 2021 |

BÁO CÁO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

CUỘC THI KHOA HỌC KỸ THUẬT DÀNH CHO HỌC SINH TRUNG HỌC NĂM 2020 – 2021

– Tên dự án, đề tài nghiên cứu khoa học:

**MẠNG XÃ HỘI HỌC TẬP SỬ DỤNG AI**

– Nhóm lĩnh vực dự án: Phần mềm hệ thống

– Tên cá nhân đề nghị:

Nguyễn Hữu Phúc

Nguyễn Hoàng Vũ

– Học sinh trường: THPT Trần Hưng Đạo

– Địa chỉ liên hệ: 205 Lê Quý Đôn, Kon Dơng, Mang Yang, Gia Lai

– Số điện thoại: 0355086987

– Webmail: [errordim.real@immortalobjects.net](mailto:errordim.real@immortalobjects.net)

**PHẦN A. TÓM TẮT NỘI DUNG ĐỀ TÀI**

**I. LÍ DO CHỌN ĐỀ TÀI**

– Ngày nay, trong xu thế phát triển của Khoa học – Công nghệ song song với việc giới trẻ có xu hướng tiếp thu những điều mới, họ thường cảm thấy hứng thú với các phương pháp học tập mới hơn so với phương pháp học tập truyền thống bởi sự đa dạng về cách tiếp thu và cập nhật những kiến thức mới nhất.

– Thực trạng này diễn ra một phần là do phương pháp học cổ điển không có sức hút đủ để khiến học sinh “thích” học, phần còn lại là do các triệu chứng tâm lí học phổ thông – điều mà ít người để ý tới điển hình như “sự lười”. Chính điều đó đã tạo cảm hứng cho em nghiên cứu về đề tài “**Phương pháp học hiệu quả hơn và cách khắc phục các triệu chứng tâm lí học phổ thông**”

**II. CÂU HỎI NGHIÊN CỨU**

1. Triệu chứng tâm lí học phổ thông – lười

Triệu chứng tâm lí học phổ thông? Triệu chứng nào?

– Trước hết chúng ta cần tìm hiểu “Lí do các triệu chứng tâm lí học phổ thông này tồn tại?”, ở đây, ta xét về “sự lười”.

– Lười là trạng thái mà bản thân người lười không muốn làm việc, ngại vận động. Lí do của sự lười này chính là do tâm lí ngại hành động, đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích chung mà sâu xa hơn nữa chính là sự sợ thất bại

2. Phương pháp học tập mới

– Sự ra đời của thế hệ web 2.0 tạo nên một cuộc cách mạng thật sự trên thế giới internet. Đi đôi với nó là sự phát triển vượt bậc của công nghệ trí thông minh nhân tạo (AI). Giờ đây công nghệ thông tin và cụ thể là AI đã mở đường cho biết bao phương pháp học tập mới.

- tự đút php hap vào đi th đầu moi.

**III. VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU**

– Một mô hình học tập thông qua internet, góp phần làm đa dạng hơn các hình thức giáo dục, đào tạo hiện nay cũng như phát huy hiệu quả của internet trong hoạt động học tập.

**IV. GIẢ THUYẾT KHOA HỌC**

**1.1 Khái niệm mạng xã hội**

– Khái niệm: Mạng xã hội, (social network) là dịch vụ nối kết các thành viên cùng sở thích trên Internet lại với nhau với nhiều mục đích khác nhau không phân biệt không thời gian, cho phép cá nhân xây dựng một hồ sơ công khai hoặc công khai trong một hệ thống giới hạn, công khai một danh sách các người dùng khác mà họ đã có mối quan hệ, và xem và đi qua danh sách các kết nối được tạo ra bởi những người khác trong hệ thống của họ

**1.2 Các đặc tính của mạng xã hội**

1.2.1 Dựa trên người dùng

– Mạng xã hội trực tuyến được xây dựng và định hướng bởi chính người sử dụng. Người dùng sẽ quyết định nội dung của các trang mạng xã hội trực tuyến. Sự định hướng nội dung đó được xác định bởi bất cứ ai tham gia vào cuộc thảo luận. Đây là những gì tạo nên sự thú vị và tính động mà mạng xã hội mang lại cho người dùng internet.

1.2.2 Tính cá nhân

– Ở các trang mạng xã hội, mỗi thành viên đều có một hồ sơ với một trang cá nhân của riêng mình. Người dùng có quyền thiết lập các thông tin cá nhân, đăng tải các bài viết và thiết lập cho nó tính riêng tư, công khai cho toàn bộ bạn bè hoặc công khai trong giới hạn một số thành phần bạn bè của họ.

1.2.3 Tương tác

– Một đặc tính khác của các mạng xã hội hiện đại là sự tương tác. Người dùng trên các trang mạng xã hội có thể giao tiếp một cách dễ dàng và tham gia các trò chơi trực tuyến với nhau.

1.2.4 Dựa vào cộng đồng

– Mạng xã hội được xây dựng và duy trì dựa trên các đặc tính của cộng đồng, các nhóm được thiết lập dựa trên sở thích, niềm tin...

1.2.5 Phát triển mối quan hệ

– Cộng đồng trên các trang mạng xã hội trực tuyến là một cộng đồng mở, ở đó người dùng được thoải mái lựa chọn và phát triển các mối quan hệ của mình. Người dùng càng có nhiều mối quan hệ trong mạng, càng thiết lập thêm nhiều các mối quan hệ khác dựa trên các mối quan hệ đã có.

1.2.6 Tính cảm xúc vượt nội dung

–Một đặc tính độc đáo của các mạng xã hội là yếu tố cảm xúc. Trong khi các trang web trước đây đã tập trung chủ yếu vào việc cung cấp thông tin cho khách truy cập, mạng xã hội thực sự cung cấp cho người dùng với cảm giác an toàn để chia sẻ thông tin và ý thức rằng không có vấn đề gì là quá khó khăn, bế tắc, bạn bè của họ luôn ở bên cạnh họ, lắng nghe họ nói bất kỳ lúc nào.

**1.3 Các chức năng phần mềm của mạng xã hội**

– Mạng xã hội có các chức năng như: cho phép tạo hồ sơ cá nhân, tìm và kết bạn, bình luận, gửi tin nhắn riêng, tạo nhóm và diễn đàn, tạo blog, chia sẻ, đánh dấu, xếp loại, các tính năng đăng tải ảnh, video/Audio.

**2. Triệu chứng tâm lí học phổ thông**

– Những triệu chứng tâm lí học phổ thông đơn thuần chỉ là những cảm giác tiêu cực sinh ra từ một cá nhân, với một lộ trình cải biến hiệu quả, một cá nhân có thể kiểm soát được những triệu chứng này.

**V. MÔ TẢ PHƯƠNG PHÁP**

**1. Tổng quát**

– Trước hết là giúp các cá nhân kiểm soát được những triệu chứng tâm lí học của bản thân.

– Phương pháp nghiên cứu tài liệu: khai thác những thông tin khoa học lí luận; Tìm kiếm tài liệu ở các tạp chí giáo dục, sách báo, internet, các bài viết liên quan đến đề tài nghiên cứu… Sau đó phân tích, tổng hợp một cách hệ thống để nghiên cứu một phương pháp học tập mới.

– Áp dụng phương pháp học tập mới và xác nhận mức độ hiệu quả của phương pháp học tập đó.

– Sử dụng hệ thống mạng xã hội học tập để mở rộng và kêu gọi học sinh thử học theo phương pháp mới.

**2. Chi tiết (cho đến hiện tại)**

– Kiểm soát các triệu chứng tâm lí học:

+ Đối tượng: Học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo

+ Thời gian tiến hành: 10/10/2020 – 20/4/2021

+ Cách chọn đối tượng: 10 học sinh ngẫu nhiên theo khối, lớp (những đối tượng chấp nhận hợp tác và dễ theo dõi)

– Áp dụng phương pháp học tập mới:

+ Đối tượng: 3 học sinh tình nguyện hợp tác

+ Thời gian tiến hành: 10/10/2020 – 20/4/2021

+ Cách chọn đối tượng: Những học sinh khá, trung bình

**VI. TÓM TẮT KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

– trang web sơ khai được hình thành với sự tham gia của bla bla

**VII. KẾT LUẬN**

– Sự phát triển của Internet khiến cho việc ra đời của những trang web kiểu này là hiển cmn nhiên

– hiệu suất của mấy cái AI đb này đang đần phát triển cao hơn và sẽ dần thay thế phương pháp học tập cũ